महावीर प्रसाद द्विवेदी ^{और} उनका युग

लेखक--

डॉ॰ उदयभानु सिंह एम॰ ए॰, पीएच॰ डी॰



प्रकाशक-

लखनऊ विश्वविद्यालय



9 77

प्रकाशक **लखनऊ विश्वविद्यालय** स्वयनऊ

मूख्य-दस रपया १०)

कृतज्ञता - प्रकाश

श्रीमान् सेठ शुनकरन जी सेकनरिया ने लग्बनऊ विश्व-विद्यालय की रजत — जयन्ती के अवसर पर विसवॉ-शुगर-फैक्ट्री की श्रोर में बीस सहस्र रुपये का दान देकर हिन्दी-बिभाग की नहायता की है। सेठ जी का यह दान उनके विशेष हिन्दी-श्रानुराग का चोतक है। इस धन का उपयोग हिन्दी में उच्चकोटि के मौलिक एवं गवेपरणत्मक ग्रन्थों के प्रकाशन के लिए किया जा रहा है जो श्री सेठ शुभकरन सेकसरिया जी के पिता के नाम पर 'मठ भोलाराम सेकनरिया स्मारक ग्रन्थमाला' में संग्रीयत हो रहे है। हमे आशा है कि यह ग्रन्थमाला हिन्दी-साहित्य के भरहार को समृद्ध करके ज्ञानवृद्धि में महायक होगी। श्री सेठ शुभकरन जी की इस अनुकरणीय उद्दारता के लिए इम अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करते हैं।

दीनदयाञ्च गुप्त

श्रन्यतः, हिन्दी-विभाग लाखनः विश्वविद्यालयः।



स्वर्गीय सेठ भोलाराम सेकसरिया

उपोद्घात

ऋाधुनिक हिन्दी भाषा के निर्माण में सबसे प्रथम महत्वशाली कार्य भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने किया था। उनके समय तक खडी बोली हिन्दी गद्य की भाषा बन चुकी थी परन्तु पद्य मे उसका प्रयोग बहुत ग्राल्प था। भारतेन्दु ने ग्रपनी श्रधिकाश पद्य-रचनाएँ ब्रजमाघा में ही की थीं। उनकी कुछ रचनाएँ नागरी लिपि में लिखी हुई सरल रेखता अथवा उर्दू-शैली मे भी हैं। गद्य में उन्होंने खड़ी बोली हिन्दी का ही प्रयोग किया है। भारतेन्दु काल में, भारतेन्दु के पोत्साहन से श्रोर भी श्रनेक तेलक हुए जिन्होंने श्राधुनिक हिन्दी भाषा का निर्माण किया, जैसे पं • प्रताप नारायण मिश्र, पं • बदरी नारायण 'प्रेमधन', पं • बालकुप्ण भट्ट, बा० वाल पुकुन्दगुत, ला० श्रीनिवास दास, ठा० जगमोहन मिह, वा० तोताराम श्रादि । इन साहित्य-निर्मातास्रों ने भी पद्य में बजभाषा का तथा गद्य में खड़ी बोली का प्रयोग किया। इनकी भाषा मे पृथक पृथक रूप से निजी गुण् थे।। पं० प्रताप नारायण मिश्र की भाषा मे मनोरंजकता, जनवोलियों की सरलता, स्रोर व्यंग्यात्मकता थी । 'प्रेमधन' जी, स्रालंकारिकता, श्रर्थगाम्मीर्य श्रीर समाम-पदावली के माथ लिखते थे। पं० वालकृष्ण भट्ट की भाषा सरता घरेलू शब्दा श्रीर व्यंग्यात्मक चुटकियों से युक्त होती थी। उस समय गद्य की श्रनेक प्रयोगात्मक शैलियाँ थीं। उम समय के साहित्यिक जीवन की प्रेरक श्रीर मार्गविधायिनी शक्ति भारतेन्दु के रूप मे प्रकट हुई थी। भारतेन्दु का जीवनकाल बहुत श्रल्प रहा श्रीर उनका काम श्रधूरा ही रह गया। गद्यका प्रसार तो भारतेन्दु के प्रयास में हुन्ना परन्तु भाषा की उस समय, निश्चित, ब्याकरण-सम्मत, ब्रौर पुष्टरौत्ती न वन पाई थी। स्रंग्रेजी भाषा का प्रमाव हिन्दी-शैर्ला पर ब्राब्यवस्थित रूप में ही पड रहा था।

हिन्दी भाषा श्रीर माहित्य की उक्त पृष्ठभूमि में पं महाशीर प्रसाद द्विवेदी (सन्१६०३ में) साहित्य-चेत्र में श्राए श्रीर उन्होंने इंडियन प्रेस में समस्वती का सम्पादन श्रपने हाथ में लिया। उनका साहित्य-चेत्र में श्रामा, हिन्दी खडीबोली के इतिहास में एक युगान्तर उपस्थित करनेवाली घटनाहुई थी। उनका श्राममन मानो हिन्दी साहित्य-कानन में बसन्त का श्राममन था। उस समय साहित्यिक जीवन में एक नवीन स्कृति श्रा गई। उन्होंने लेखक श्रीर भाषा-शिक्षक दोनों रूपों में माहित्य की नेवा की। जनना जी नहीं सम्पादक हिन्दी भाषा-प्रचारक गद्य

श्रीर पद्य भाषा के परिष्कारक, निबन्धकार, श्रालोचक किव शिद्धक श्रानेक रूपों में उनकी प्रतिभा का प्रसार हुआ। द्विवेदी जी ने खड़ी बोली को पद्य-दोत्र में भी आगे बढ़ाया। वे स्वयं बड़े किव न थे और न बड़े उपन्यासकार श्रीर न नाटककार ही। श्रमुभृति की व्यापकता श्रीर गहनता, कल्पना की सूभ तथा विचारों की गम्मीरता की भी द्योतक उनकी रचनाएँ नहीं हैं। । फिर भी द्विवेदी जी की कृतियों में प्रेरक शिक्ष है, जीवन का सम्पर्क है श्रीर

सुधारक तथा प्रचारक की सच्ची लगन है। ये ही विशेषताएँ उनकी रचनाश्रों को गौरव श्रौर महत्व देती हैं। हिन्दी साहित्य-दोत्र में द्विवेदी जी का इतना प्रभाव पड़ा कि उनकी साहित्य-सेवा का

काल (१६०१ ई० से १६२० ई० तक) 'द्विवेदीयुग' के नाम से प्रख्यात हो गया। यह समय उस हिन्दी भाषा के विकास और उत्कर्षोन्मुखता का समय था जो आज भारत की राष्ट्र-भाषा है। भाषा और काव्य को एक नये पथ की ओर प्रगति के साथ चलाने वाले सारथी-

रूप में द्विवेदी जी का कार्य महान है । वे वस्तुतः युगान्तरकारी सूत्रधार हैं । राष्ट्रकवि मेंथिली-शरण गुप्त, ठा० गोपालशरण सिह, पं० अयो व्या सिह उपाध्याय, श्रीधर पाठक, 'सनेही', पूर्ण, शकर, सत्यनारायण कविग्तन आदि कवि और अनेक गद्यकार, सभी ने द्विवेदी जी ने विषय,

छु-द-प्रयोग और भाषागत प्रेरणा तथा शिक्षा ली थी। सरस्वती की फाइलों को देखने में पता चलता है कि इस महारथी ने विवेचनात्मक, आलोचनात्मक, परिचयात्मक, आवेशा-त्मक, विनोद, व्यंग, अनेक प्रकार की गद्यशैक्षियों का अपने गद्य में प्रयोग किया। अपने लेखों द्वारा विविध गद्यशैक्षियों के उदाहरण उपस्थित किये और शब्द और मुहाविरों के प्रयोग द्वारा भाषा के दोषों का परिहार किया। इस प्रकार उन्होंने एक प्रांजल भाषा का

वास्तव में, दिवेदी जी की कृतियां श्रीर उनके 'रेनेंसाँ' युग के श्रध्ययन के बिना श्राधु-निक हिन्दी साहित्य के विकास का ज्ञान श्रधूरा ही रहता है। जिस समय मैने 'महाबीर प्रसाद दिवेदी श्रीर उनका युग' नामक विषय प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक डा॰ उदयभानु सिह

त्र्यादर्श रूप लेखको के सम्मुख उपस्थित किया।

को दिया, उस समय तक उक्त विषय का किसी लेखक ने गम्भीर श्रध्ययन नहीं किया था। डा॰ उदयमान सिंह ने इस विषयकी विखरी हुई सामग्री को बड़े परिश्रम के साथ इक्टा किया श्रीर उसे एक व्यवस्थित श्रीर मौलिक निवन्ध रूप में प्रस्तुत किया, जो इस विश्व-

विद्यालय में, पीएच० डी० की उपाधि के लिये स्वीकृत हुआ। यह ग्रन्थ लेखक के अथक परि अम और विस्तृत अध्ययन का प्रतिकृत है डा० सिंह मेरी वकार और शुमेच्छा के पात्र हैं इनकी सबल लेखनी स श्रीर भी महावपृण् प्रथा का सुजन होगा एसा मरो मगल कामना ह ,

दीनद्यालु गुप्त,

डॉ॰ दीनदयालु गुप्त

एम्८ ए०, एलएल० बी॰, डी॰ लिट्०
प्रोजनेसर तथा अध्यन्त, हिन्दी विभाग

लाखनऊ विश्वविद्यालय

भाक्षथन

श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य की चार मुख्य विशेषताएँ हैं —

 कान्यभाषा के रूप में खड़ीबोली की प्रतिष्ठा श्रीर कविता के विषय, छन्द, विधान तथा श्रिभिव्यंजनाशैली मे परिवर्तन,

२. गद्यभाषा के व्याकरणसंगत, संस्कृत स्त्रीर परिष्कृत रूप का निश्चित निर्माण,

३. पत्रपत्रिकास्रो स्रौर उनके साथ ही सामयिक साहित्य का विकास,

हिन्दी-साहित्य के विविध अंगो—कविता, कहानी, उपन्यास, नियन्ध, नाटक, आलो-

चना, गद्यकाव्य श्रादि—की दृद्धि श्रौर पुष्टि ।

की वास्तविक स्रालोचना की स्रावश्यकता प्रतीत हुई।

इन सबका प्रधान श्रेय पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी को ही है श्रीर इसीलिए उनकी

साहित्य-सेवा का मूल्याकन हिन्दी के लिए गौरव का विषय है।

द्विवेदी जी की जीवनी और साहित्य-सेवा के विषय में 'हस' के 'अभिनन्दनाक', 'वालक' के 'द्विवेदी-स्मृति-अंक', 'द्विवेदी- अभिनन्दन-अन्थ', 'साहित्य-संदेश' के 'द्विवेदी-अंक', 'सरस्वती' के 'द्विवेदी-स्मृति-अंक' और 'द्विवेदी-मीमासा' तथा पत्रपत्रिकाओं में बिखरे लेखों में बहुत कुछ लिखा जा चुका है। परन्तु. उनमे प्रकाशित प्रायः सभी लेख प्रशंसात्मक और अद्वाजलि के रूप में लिखे गए हैं। समालोचना की दृष्टि से उनका विशेष मूल्य नहीं है। अतएव द्विवेदी जी की जीवनी, हिन्दी-साहित्य को उनकी देन और उनके निर्मित युग

द्विवेदी जी से सम्बन्धित प्रायः समस्त सामग्री काशी-नागरी-प्रचारिग्री सभा श्रीर दौलत-पुर में रिवत है। नागरी-प्रचारिग्री सभा के कार्यालय में द्विवेदी-सम्बन्धी २८०१ पत्र श्रीर

सभा को भेजा गया उनका इस्तलिखित 'वक्तव्य' है। सभा के 'ब्रार्थभाषा-पुस्तकालय' मे उनकी दस ब्राल्मारी पुस्तकें ब्रौर हिन्दी, संस्कृत,वंगला, मराठी, गुजराती, उर्दू तथा ब्रांग-रेजी की सैकड़ों पत्रिकान्त्रों की फुटकर प्रतियाँ हैं। सभा के कलाभवन में 'सरस्वती' की

प्रकाशित श्रीर श्रप्रकाशित इस्तिलिखित प्रतियाँ, उनसे सम्बन्धित पत्र, श्रानेक पत्रपत्रिकाश्रीं की कतरनें, द्विवेदी जी का अप्रकाशित 'कौटिल्यकुठार' श्रीर उनके प्रकाशित ग्रन्थों की

इस्तिलिखित प्रतियाँ हैं। दौलतपुर में 'सरस्वती' की कुछ प्रकाशित श्रीर श्रप्रकाशित प्रतियाँ दिवेदी जी से सम्बन्धित कागदपत्र पत्र श्रीर उनके श्रप्रकाशित 'तक्सोपदेश' श्रीर 'सोहाग-रात' हैं

प्रस्तुत प्रन्थ में ६ ऋध्याय हैं 🗕

१. भूमिका

२. चरित श्रौर चरित्र

ः ३. साहित्यिक संस्मरण श्रीर रचनाएँ

४. कविता

५. श्रालोचना

६. निबन्ध

७. 'सरस्वती'-सम्पादन

मापा त्रीर भाषासुधार

६. युगऋौरब्यकित्व

पहले अध्याय मे प्रियत वस्तु का अधिकाश परार्जित है। वस्तुतः अभिव्यंजना-शैली ही अपनी है। दूसरे अध्याय मे प्रकाशित लेखों और पुस्तकों के अतिरिक्त द्विवेदी जी की हस्तिलिखित संदिप्त जीवनी (काशी-नागरी- प्रचारिणी सभा के कार्यालय में रिचत)

श्रीर उनसे संबंधित पत्रों तथा पत्रपत्रिकाश्रों के गवेषणात्मक श्रध्ययन के श्राधार पर उनके चरित श्रीर चरित्र की व्यापक, मौलिक तथा निष्पत्त समीक्षा की चेष्टा की गई है। इन्हीं के श्राधार पर तीसरे श्रध्याय में साहित्यिक संस्मरण का विवेचन भी श्रापना है। 'तहणोपदेशक', 'सोहागरात' श्रीर 'कौटिल्यकुठार' को छोड़कर द्विवेदी जी की

अन्य रचनाएँ प्रकाशित हो चुकी हैं। हिन्दी-संसार उनसे परिचित है। उक्त तीनों रचनाओं को खोज अपनी है। यह अधिकार के साथ कहा जा सकता है कि इनके अतिरिक्त द्विवेदी जी ने कोई अन्य पुस्तक नहीं लिखी। चौथा अध्याय कविता का है। द्विवेदी जी की कविता ऊँची कोटि की नहीं है। इसीलिए इस अध्याय में अपेचाकृत, कम गवेपणा, ठोसपन और मौलिकता है। छन्द, विषय, शब्द और अर्थ की विविधि दृष्टियों से

तथा द्विवेदी जी की ही काव्य-कसीटी पर उनकी कविता की समीचा इस अध्याय की मीतिकता या विशेषता है। पाचवें अध्याय में समालोचना की विभिन्न पद्धतियों की हिन्द से आलोचक द्विवेदी की आलोचना सर्वथा स्वतंत्र गवेषणा और चिन्तन का फल है।

निजन्धकार द्विवेदी पर भी पूर्वोक्त रचनाओं तथा पत्रपत्रिकाओं में फुटकर लेख लिखें गए थे किन्तु वे प्रायः वर्णनात्मक थे। प्रस्तुत प्रन्थ के छुटे अध्याय में सौन्दर्य, इतिहास और ज्यक्तित्व के आधार पर द्विवेदी जी के निवामों की छानवीन की गई है यह भी अपनी गवेषणा है। 'सरस्थती-सम्पादन' नामक सातवें श्रध्याय मे द्विवेदी-सम्पादित 'सरस्वती' के श्रान्तरिक सौन्दर्भ श्रौर उसकी उत्तमर्ण तथा श्रुणी मराठी,वंगला, श्रंग्रेजी एवं हिन्दी-पत्रि-

काओं की तुलनात्मक समीद्धा के आधार पर द्विवेदी जी की सम्पादनकला का मौलिक विवेचन है। 'भाषा और भाषासुधार'-अध्याय अपेसाकृत अधिक खोज का परिणाम है। अभी तक हिन्दी के आलोचक सामान्यरूप से कह दिया करते थे कि हिन्दी-गद्यभाषा के संस्कार और परिष्कार का प्रधान श्रेय द्विवेदी जी को ही है। 'द्विवेदी-मीमासा' में एक संशोधित लेख भी उद्धृत किया गया था। परन्तु, स्वयं द्विवेदी जी की भाषा आरम्भ में कितनी दूपित थी, उन्होंने अपनी भाषा का भी परिमार्जन किया, दूसरो की भाषा की ईहका क्या थी, उनकी अष्ट भाषा का सुधार द्विवेदी जी ने किन किन विभिन्न उपायों और कितनी कष्टसाधना से किया, उनके द्वारा परिमार्जित भाषा का विकास किन विभिन्न रीतियो और शैलियों मे फलित हुआ, आदि बातों पर व्याकरण्रचनासंगत वैज्ञानिक गवेषणा और सूहम विवेचन की आवश्यकता थी। आठवें अध्याय में इसी कमी की पूर्ति का मौलिक प्रयास है।

नवाँ तथा श्रम्तिम अध्याय 'युग और व्यक्तित्व' का है। हिन्दी के इतिहासकारों ने हिन्दी-साहित्य के एक युग को द्विवेदीयुग स्वीकार कर लिया था। किन्तु उसके निश्चित चीमानिर्घारण पर कोई प्रामाणिक समालोचना नहीं लिखी गई। डा० श्रीकृष्ण लाल का अन्थ 'श्राधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास' प्रायः द्विवेदीयुगीन साहित्य की ही समीच्चा है। उसकी हब्टि भिन्न है। प्रस्तुत प्रन्थ के श्रन्तिम अध्याय की अपनी मौलिक विशेषता है। इसमें द्विवेदीयुग का कालनिर्धारण करके ही सन्तोष नही कर लिया गया है, उसकी प्रामाशिक समीचा भी की गई है। द्विबेदी जी अपने युग के साहित्य के केन्द्र रहे हैं श्रौर उस युग के प्रायः सभी महान साहित्यकार प्रत्यच या परोद्ध रूप से उनसे श्रनिवार्य रूप से प्रभावित हुए हैं। उस युग के हिन्दी-साहित्य के समी श्रंगों के भाव या अभावपद्म पर दिवेदी जी की छाप है। दिवेदीयुगीन साहित्य के समालोचन की यह दृष्टि ही इस निबन्ध की प्रमुख विशिष्टता है। यहाँ पर एक बात स्पष्टीकार्य है। मनुष्य ईश्वर की भौति सर्वत्रव्यापक नहीं हो सकता। अतएव द्विवेदी जी का व्यक्तित्व भी हिन्दी-साहित्य-संसार के प्रत्येक परमासु में त्याप्तः नहीं हो सका है। 'युग श्रीर व्यक्तित्व' श्रध्याय पढ़ते समय कहीं कहीं ऐसा प्रतीत होने लगता है कि जब हिन्दी-संसार में इस प्रकार की कलामृष्टि हो रही थी तब द्विवेदी जी क्या कर रहे थे ? उत्तर स्पष्ट है। द्विवेदी जी का प्रभाव सर्वत्र सामान नहीं है। कविता, आलोचना, भाषा आदि के दोत्र में उन्होंने कायाकल्प किया है, उपन्यास-कहानी की कुछ व्यापक प्रवृत्तियों पर ही उनका प्रभाव पड़ा है श्रीर नाटक के अभाव षच में ही उनके व्यक्तित्व की मुख्ता है, उसके भावपच में नहीं जिस छांग में छोर अहाँ

पर उनका प्रभाव विशिष्ट नहीं है वहा पर भी उस दिखाने का बरबस प्रयास इस प्रन्थ म नहीं किया गया है उस युग क महान साहित्यकारों म भा कुछ मौिलकता थी और उन्हें उसका श्रेय मिलना ही चाहिए। डा॰ श्रीकृष्ण लाल के उपर्कृत प्रन्थ में उस काल के हिन्दी-प्रचार, सामयिक साहित्य और आलोचना की पद्धतियों आदि की भी कुछ विशेष विवेचना नहीं की गई थी। इस दृष्टि से भी स्वतंत्र गवेपणा और विवेचन की अपेचा थी। उसकी पूर्ति का प्रयास भी प्रस्तुत ग्रन्थ में किया गया है।

सुना है कि राजपूतान। विश्वविद्यालय में द्विवेदी जी की कविता पर कोई प्रवन्ध दाखिल हुआ है। वह बाद की कृति है। उसकी चर्चा आगामी आवृत्ति में ही हो सकेगी।

प्रनथ से संयुक्त शुद्धिपत्र संद्धित है। टाइप की अपूर्णता के कारण मराठी के 'किरकोल' आदि शब्द अपने शुद्धरूप में नहीं छप सके। 'ब' और 'व', 'ए' और 'ये', अनुस्वार और चन्द्रिबन्दु, विरामचिह्न, पंचमवर्ण, संयोजक चिह्न, शिरोरेखा आदि की अशुद्धियाँ बहुत हैं। वे भ्राभक नहीं हैं अत्राप्व उनका समावेश अनावश्यक समभा गया। जिन महानुभावों ने इस ग्रन्थ के प्रण्यन में अमूल्य सहायता देकर लेखक को कृतकृत्य किया है उन सब का वह हृदय से आभारी है।

उदयभानु सिंह

ें स्टब्स्ट के स्टब्स्ट के

पहला अध्याय

भूमिका (१—३३)

्राप्त कर के कि के कि हैंग्रेट के जिल्हा के कि का का का कि कि के कि	
१ राजनैतिक परिस्थिति—१, २ त्राधिक परिस्थिति—४, ३ धार्मिक परिस्थिति-	-4 ,
४. मामाजिक परिस्थिति—⊏	15 5
भूतिकारी के विकास एक के प्राप्त के स्थाप स्थाप के किया है जिए हैं कि स्थाप के किया है कि स्थाप के किया है कि स भूतिकार किया के स्थाप के किया है कि स्थाप के किया है कि स्थाप के किया है कि स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप क	
क्रांत्र प्राप्तकारण होते जाती जिल्ला क. कविता	ीहरू ८
हरू कियुंग्यस्य हैं • ख, निवन् ष्र	88
िम्मारक हुने । ग. नाटक	१६
भार को प्राप्त के प्राप्त कर है। ध. कथासाहित्य	१८
ङ. श्रालोचना	20
^{ु के} वि <i>ट्रि</i> पेत्रपेत्रिकाएं	२२
छ, विविधविषयक साहित्य	२=
ज. प्रचारकार्य	₹ €
भ. गद्यभाषा	३०
ञ. हिन्दी-साहित्य की शोचनीय दशा	३२ ं
६. पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी का पदार्पण — ३३	

दूसरा अध्याय

चरित श्रौर चरित्र (३४—६१)

१. द्विवेदी जी का जन्म—३४, २. उनके पितामह ग्रौर पिता का संज्ञित परिचय—३४, ३. प्रारम्भिक शिज्ञा—३५, ४. ग्रंग्रेजी शिज्ञा—३५ ५. स्कूल का त्याग ग्रौर नौकरी—३६, ६. नौकरी से त्यागपत्र —३६, ७. 'सरस्वती'-सम्पादन—३७, ८. जीवन के ग्रुन्तिम ग्रठारह वर्ष—३७, ६. महाप्रस्थान—३८, १०. दाम्पत्य जीवन—३८, ११. पारिवारिक जीवन—४०, १२. वृद्धावस्था में ग्राम्य जीवन ग्रौर ग्रामसुधार—४१, १३. श्राकृति, गम्भीरता—४२, १४. हास्य-विनोद—४२, १५. स्वाभिमान,वीरभाव—४३, १६. भगवद्भिक्त—४३,